

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Histoire**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3 – histoire des Amériques**

Jeudi 4 novembre 2021 (matin)

1 heure 45 minutes

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

### **Section 1 : Les sociétés et cultures autochtones dans les Amériques (vers 750 – 1500)**

1. « Les autorités locales étaient plus efficaces que les autorités régionales dans le contrôle de la population. » Discutez cet énoncé.
2. Évaluez l'importance du langage non écrit dans **deux** sociétés autochtones.

### **Section 2 : Les explorations et conquêtes européennes dans les Amériques (vers 1492 – vers 1600)**

3. Comparez et opposez l'exploration de l'Amérique du Nord par les Français et les Britanniques.
4. Évaluez l'impact de Bartolomé de Las Casas sur le traitement des populations autochtones dans les Amériques.

### **Section 3 : Le gouvernement colonial dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)**

5. Évaluez l'importance du système de capitainerie pour l'organisation politique dans l'Amérique espagnole.
6. Discutez l'impact économique de la *mita* et de l'*encomienda* dans l'Amérique espagnole.

### **Section 4 : La religion dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)**

7. « Le syncrétisme religieux a grandement contribué à la survie des religions autochtones. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
8. Examinez l'impact politique du Grand Réveil (vers 1720 – vers 1760).

### **Section 5 : L'esclavage et le Nouveau Monde (1500 – 1800)**

9. Examinez l'impact social de l'esclavage dans le Nouveau Monde.
10. Comparez et opposez les structures sociales sur les plantations dans **deux** des options suivantes : Antilles, Brésil ou les colonies du Sud de l'Amérique britannique.

**Section 6 : Les mouvements indépendantistes (1763 – 1830)**

11. Évaluez l'importance de l'intervention étrangère dans **un** mouvement indépendantiste des Amériques.
12. Examinez l'importance des contributions militaires de Washington à l'obtention de l'indépendance des États-Unis.

**Section 7 : La construction des nations et les défis posés (vers 1780 – vers 1870)**

13. « L'issue de la guerre de 1812 eut un plus grand impact sur les États-Unis que sur l'Amérique du Nord britannique. » Discutez cet énoncé.
14. Évaluez les causes de la guerre mexicano-américaine (1846 – 1848).

**Section 8 : La guerre de Sécession : causes, événements et conséquences (1840 – 1877)**

15. « Les différences économiques entre le Nord et le Sud furent un facteur plus important que l'esclavage dans le déclenchement de la guerre de Sécession. » Discutez cet énoncé.
16. Comparez et opposez les projets du président et du Congrès pour la reconstruction.

**Section 9 : Le développement des nations modernes (1865 – 1929)**

17. « Le néocolonialisme a créé une nouvelle forme de dépendance pour les nations modernes. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** nations d'Amérique latine.
18. Comparez et opposez l'impact des migrations internes sur les populations autochtones dans **deux** pays des Amériques.

**Section 10 : L'émergence des Amériques sur la scène mondiale (1880 – 1929)**

19. Discutez les causes de la guerre hispano-américaine (1898).
20. Évaluez l'impact national de la Première Guerre mondiale sur **deux** pays des Amériques.

**Section 11 : La révolution mexicaine (1884 – 1940)**

21. « Le mécontentement à l'égard de Porfirio Díaz fut le principal facteur dans le déclenchement de la révolution mexicaine. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
22. Évaluez les réalisations de Lázaro Cárdenas jusqu'en 1940.

**Section 12 : La Grande Dépression et les Amériques (milieu des années 1920 – 1939)**

23. Évaluez l'importance de la mobilisation populaire et de la répression dans **un** pays d'Amérique latine durant la Grande Dépression.
24. Évaluez l'impact de la Grande Dépression sur les minorités dans **un** pays des Amériques.

**Section 13 : La Seconde Guerre mondiale et les Amériques (1933 – 1945)**

25. Comparez et opposez le traitement des personnes d'origine japonaise dans **deux** pays des Amériques.
26. Examinez les conséquences diplomatiques de la Seconde Guerre mondiale dans **deux** pays des Amériques jusqu'en 1945.

**Section 14 : L'évolution politique en Amérique latine (1945 – 1980)**

27. Évaluez l'impact de Fidel Castro sur l'Amérique latine.
28. Discutez l'impact de la théologie de la libération en Amérique latine jusqu'en 1980.

**Section 15 : L'évolution politique aux États-Unis (1945 – 1980) et au Canada (1945 – 1982)**

29. Évaluez les politiques intérieures de Nixon et de Ford.
30. Discutez les causes et les effets de la Révolution tranquille.

### **Section 16 : La guerre froide et les Amériques (1945 – 1981)**

31. Discutez l'impact social et culturel de la guerre froide sur les Amériques jusqu'en 1953.
32. Discutez les raisons de l'adoption de la politique étrangère du *New Look* (nouveau regard) d'Eisenhower et les caractéristiques de cette politique.

### **Section 17 : Les mouvements pour la défense des droits civiques et les mouvements sociaux dans les Amériques après 1945**

33. Évaluez l'impact du *Black Power* (pouvoir noir) sur le mouvement pour la défense des droits civiques aux États-Unis.
34. Évaluez l'efficacité de la réforme de l'immigration aux États-Unis.

### **Section 18 : Les Amériques (1980 – 2005)**

35. « Les politiques intérieures de Ronald Reagan ont pour la plupart réussi. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
  36. Évaluez l'impact des mouvements violents et non violents dans **deux** pays d'Amérique latine.
- 

#### **Références :**